



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00B6AAB892BC5EDC7FC5604F836944AEAA

Владелец: Музилев Александр Николаевич

Действителен с 29.11.2024 до 22.02.2026

Принято

Педагогическим советом

Протокол №1 от «25» августа 2025г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Савгачевская СОШ»

/Музилев А.Н./

Введено в действие приказом
№34-осн. от «25» августа 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ «Совет старшеклассников»

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, уставом школы.

Самоуправление способствует формированию в школе демократических отношений между педагогами и обучающимися, защите прав обучающихся, приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, навыки общения, взаимодействия друг с другом.

Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным положением.

2. Цели и задачи ученического самоуправления

Цель создания и деятельности системы школьного самоуправления: содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальных навыков, лидерских качеств, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения обучающихся к правам других людей, усиление роли обучающихся в решении вопросов школьной жизни.

Основными задачами самоуправления являются:

- координация деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив;
- защита прав и законных интересов детей и подростков, обучающихся школы;
- осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим составом школы в выработке решений в интересах членов самоуправления;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив обучающихся.

Деятельность ученического самоуправления строится на следующих основных принципах:

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность;
- приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;
- неприятие социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни;
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления;

- коллегияльность принятия решений;
- взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений;
- свобода дискуссий, гласность работы самоуправления;
- уважение мнений меньшинства и большинства.

3. Право учащихся на осуществление ученического самоуправления

Обучающиеся школы имеют равные права на осуществление самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей.

Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

Участвовать в разработке плана воспитательной работы общеобразовательного учреждения.

Привлекать школьников к организации мероприятий и праздников соответственно плану воспитательной работы школы.

Размещать на территории образовательного учреждения информацию в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.

Входить в состав Жюри конкурсов, конференций, проводимых в образовательной организации.

Вносить на рассмотрение администрации школы предложения о поощрении активных старшеклассников.

Содействовать разрешению конфликтных вопросов (участвовать в решении школьных проблем).

4. Поддержка ученического самоуправления администрацией и педагогическим коллективом школы

Администрация школы создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие обучающимся в осуществлении права на ученическое самоуправление.

Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их.

Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

Педагоги не могут отменять решения органов ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (самостоятельно или через директора школы).

5. Организация работы школьного самоуправления

Совет старшеклассников - постоянно действующий орган самоуправления учащихся. Совет старшеклассников является выборным представительным органом, члены которого избираются (рекомендуются) на классных собраниях 8-11 классов сроком на 1 учебный год.

Во главе Совета старшеклассников стоит председатель совета старшеклассников, избранный путем открытого голосования большинством членов Совета на один год.

Совет старшеклассников собирается регулярно (один раз в месяц), допускаются чрезвычайные незапланированные собрания. Совет Старшеклассников может проводить как открытые, так и закрытые заседания. На открытые заседания могут

приглашаться все заинтересованные лица из числа родителей (или лиц их заменяющих) и учителей.

Органы ученического самоуправления работают во взаимодействии с администрацией, органами педагогического и родительского самоуправления, а также с общественными организациями и другими самостоятельными объединениями, существующими в школе.

Собрания и заседания органов ученического самоуправления проходят открыто. Решения органов ученического самоуправления принимаются открытым или тайным голосованием (по усмотрению обучающихся). Решения принимаются простым большинством, но мнение меньшинства должно внимательно выслушиваться и учитываться.

В случае несогласия с решением органа ученического самоуправления любой ученик может опротестовать это решение в вышестоящем органе самоуправления.

Работа органов ученического самоуправления осуществляется гласно, то есть коллектив должен быть своевременно информирован о предстоящих и прошедших делах.

Основные формы работы Совета старшеклассников:

- коллективные творческие дела (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
- дискуссии, диспуты;
- конкурсы; деловые игры и другие.

6. Органы школьного ученического самоуправления

Председатель Совета старшеклассников:

- Проводит заседания ШУС, собрания актива школы.
- Контролирует выполнение решений ШУС.
- Осуществляет связь с методическим объединением классных руководителей, со всеми учителями школы.

Учебный сектор:

- Выполняет решения школьного совета по учебному направлению.
- Вносит и реализует предложения по работе ШУС по учебному направлению.
- Совместно с методическими объединениями учителей и ШУС организует проведение предметных недель в школе.
- Посещает классные часы.

Трудовой сектор:

- Выполняет решения ШУС по трудовому направлению.
- Вносит и реализует предложения по работе ШУС по трудовому направлению.
- Осуществляет контроль за дежурством по школе и классам.
- Организует проведение субботников.
- Проводит рейды по проверке сохранности школьной мебели, книг, состоянии школьного участка.
- По итогам рейдов организует необходимый ремонт.

Культмассовый сектор:

- Выполняет решения ШУС по культурно-массовому направлению.
- Вносит и реализует предложения по работе ШУС по культурно-массовому направлению.
- Занимается проведением всех культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др.

- Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности.

Сектор по печати и информации:

- Отвечает за своевременное информирование учеников и педагогов школы.
- Оформление школьного стенда информации.

Спортивный сектор:

- Занимается спортивными мероприятиями школьников.
- Помогает организовывать спартакиады и олимпиады школы.
- Пропагандирует здоровый образ жизни.

7. Документация и отчетность школьного ученического совета

План работы совета составляется на весь учебный год исходя из календарных планов воспитательной работы школы.

Заседания совета протоколируются.

Анализ деятельности совета представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

8. Порядок внесения изменений в положение

Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся школьным ученическим советом.